

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.3. Основы безопасности труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03  
Управление персоналом .

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности труда» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в условиях трудовой деятельности и готовности реализовывать требования безопасности труда для сохранения работоспособности, здоровья и жизни.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению	З. Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У. Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н. Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективность; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и организационно-правовые основы безопасности труда	22	4	6	20		Нормативно-правовые акты по безопасности труда. Реферат
2	Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	22	6	10	25		Расчетная задача "Шум". Результаты СОУТ
3	Профессиональные заболевания и производственный травматизм	22	4	10	25		Расследование несчастного случая на производстве. Расчетная задача "Вибрация"
4	Функционирование службы охраны труда в организации	22	4	10	20		Итоговый тест. Расчет нормативной численности работников службы охраны труда
	<b>ИТОГО</b>		18	36	90		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Теоретические и организационно-правовые основы безопасности труда	Содержание дисциплины, предмет и объект изучения, цели и задачи дисциплины «Основы безопасности труда». Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Основные понятия и определения в области безопасности труда. Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Особые условия охраны труда для отдельных категорий граждан. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения требований безопасности труда. Ответственность работников организаций за нарушение требований по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Основные направления государственной политики в области безопасности труда. Государственная система управления обеспечением безопасности труда. Правовые и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Государственная экспертиза условий труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда.</p>
	Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	<p>Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Условия труда на производстве, элементы и факторы. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Классы условий труда.</p> <p>Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал. Основные вредные производственные факторы условий труда. Опасные производственные факторы и условия труда. Физические. Химические, биологические факторы производственной среды. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Принципы нормирования параметров производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Пожарная безопасность. Электробезопасность.</p> <p>Необходимость оценки фактических условий труда на рабочем месте. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения и результаты СОУТ. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов. Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда.</p>
	Профессиональные заболевания и производственный травматизм	<p>Понятие несчастного случая на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм.</p> <p>Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве тяжелого, с инвалидным или смертельным исходом. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев. Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости. Основные причины профессиональной заболеваемости. Виды профессиональных заболеваний.</p> <p>Анализ несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Методы анализа, показатели. Понятие риска. Оценка профессиональных рисков. Процедура управления рисками. Мероприятия по снижению степени риска. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков.</p> <p>Оказание первой помощи: состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия первой помощи.</p>
	Функционирование службы охраны труда в организации	<p>Основные положения управления безопасностью труда на предприятии. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Охрана труда в системе мер обеспечения безопасности труда. Задачи управления охраной труда в организации. Основные функции службы охраны труда в организации. Нормативы численности работников в службе охраны труда организации. Права работников службы охраны труда. Виды деятельности службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Организация обучения и инструктажей по охране труда. Виды инструктажей. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Задачи пропаганды охраны труда.</p> <p>Организация кабинета по охране труда. Мероприятия, проводимые при оценке состояния охраны труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Организация кабинета и уголка охраны труда, основные направления деятельности. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические и организационно-правовые основы безопасности труда. Проводится в форме семинара
2	Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда. Проводится в форме семинара
3	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Проводится в форме семинара
4	Функционирование службы охраны труда в организации. Проводится в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	форме семинара

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические и организационно-правовые основы безопасности труда	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда	Нормативно-правовые акты по безопасности труда	Правильность выполнения задания (10)
2		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности;	Реферат	Полнота, логичность изложения материала; лопра на нормативно-правовые акты; использовани

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда		еактуальной литературы (10)
3	2. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У. Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н. Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки мероприятий по	Расчетная задача "Шум"	Правильность расчетов, качество ответов на вопросы (14)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики		
4		ПК-1	<p>З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда</p> <p>У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда</p> <p>Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки</p>	Результаты СОУТ	Наличие обоснованных выводов, логичность изложения материала (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики		
5	3. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности;	Расследование несчастного случая на производстве	Качество ответов на вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики</p>		
6		ПК-1	<p>З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их</p>	Расчетная задача "Вибрация"	Правильность расчетов, качество ответов на вопросы (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективность; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики</p>		
7	4. Функционирование службы охраны труда в организации	ПК-1	<p>З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда</p>	Итоговый тест	Правильный ответ на вопрос - 1 балл (10)
8		ПК-1	<p>З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и</p>	Расчет нормативной численности работников службы охраны труда	правильность расчетов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н. Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по всем темам, каждый ответ 3 б..

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению**

**Знание:** Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования

безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда

1. Виды инструктажей по технике безопасности и их содержание.
2. Виды обеспечения по страхованию.
3. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.
4. Государственная экспертиза условий труда.
5. Государственные требования к сертификации предприятий.
6. Деятельность и обязанности работодателя по созданию и обеспечению безопасных условий труда.
7. Задачи службы охраны труда в обеспечении охраны труда организации.
8. Инструкции по охране труда и порядок их разработки.
9. Классификация вредных и опасных факторов производства по природе происхождения.
10. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
11. Методы обеспечения безопасности труда.
12. Методы управления безопасностью. Метрологическое обеспечение безопасности.
13. Мониторинг безопасности производственной среды.
14. Нормирование опасностей. Принципы нормирования опасностей.
15. Обязанности работника в области охраны труда.
16. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
18. Ограничения выполнения вредных (опасных) и тяжёлых работ.
19. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
20. Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности труда.
21. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности организации.
22. Осуществление контроля и надзора в сфере обеспечения безопасных условий труда.
23. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
24. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
25. Оценка потенциала опасности. Понятие о риске.
26. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам.
27. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
28. Понятие дисциплины труда. Виды трудовой дисциплины.
29. Понятие охраны труда
30. Понятие профессионального заболевания.
31. Порядок расследования несчастного случая.
32. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
33. Порядок расследования, оформления и учета травм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
34. Правовые основы и порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
35. Правовые основы охраны труда.
36. Предмет, объект и цели изучения дисциплины «Основы безопасности труда».
37. Принципы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности организации.
38. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
39. Пути и меры профилактики производственного травматизма
40. Расследование путевых и бытовых травм.
41. Система «человек – производственная среда».
42. Система управления охраной труда в организациях
43. Служба охраны труда в организации и условия её создания.
44. Сроки проведения расследований несчастных случаев.
45. Степени тяжести труда и их категории.
46. Травмоопасные факторы. Несчастный случай на производстве.

47. Требования нормативно-правовых актов по вопросам безопасности труда.
48. Управление рисками в области безопасности и здоровья персонала.
49. Условия труда как совокупность факторов производственной среды.
50. Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха.
51. Факторы производственной среды и трудового процесса.
52. Факторы, определяющие факт несчастного случая на производстве.
53. Функции уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
54. Цели и задачи деятельности аттестационной комиссии.
55. Цели, объекты и порядок проведения сертификации предприятия.
56. Человеческий фактор и производственная безопасность.
57. Экономические, правовые, психологические методы управления дисциплиной труда.
58. Экономическое обеспечение проведения мероприятий по охране труда.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Необходимо выполнить все задания, каждое задание 8 б..

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению**

Умение: Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда

Задача № 1. Задание на умение. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Задача № 2. Задание на умение. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

Задача № 3. Задание на умение. Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Задача № 4. Задание на умение. Токарь , вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Задача № 5. Задание на умение. Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Необходимо ответить письменно на 10 вопросов. 3 б за каждый ответ..

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению**

**Навык: Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективность; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики**

Задание № 1. Задание на навыки

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Основы безопасности труда
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда. (40 баллов).
3. Задание на навыки (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Собко А. С., Болданова Е. В. Организация мероприятий по снижению производственного травматизма (на примере ООО "ИНК-Сервис"). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ А. С. Собко.- Иркутск, 2017.-76 с.
2. Ширшков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
3. Ширшков А. И., Мирошниченко Т. А. Управление охраной труда. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. И. Ширшков, Т. А. Мирошниченко.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 347 с.



4. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 391 с.
5. [Бакико Е. В. Исследование и оценка состояния безопасности труда : учебное пособие / Е. В. Бакико, В. С. Сердюк, С. В. Янчий. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3249-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124826.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103845.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Колношенко В.И. Основы безопасности труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Филатова О. А., Братищенко В. В. Автоматизация управления охраной труда и техники безопасности ООО «Тугнуйское погрузочно-транспортное управление». Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Бизнес-информатика. выпускная квалификационная работа. 38.03.05/ О. А. Филатова.- Иркутск, 2018.-62 с.
2. Шаманская С. А., Ширшков А. И. Анализ и пути совершенствования системы управления охраной труда (на примере Муниципального унитарного Аварийно-ремонтного предприятия Правобережного округа г. Иркутска). Электронный ресурс. магистерская диссертация. 38.04.03. направление Управление персоналом/ С. А. Шаманская.- Иркутск, 2017.-121 с.
3. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
4. Ширшков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-26 с.
5. Ширшков А.И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность чрезвычайных ситуаций)..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 54 с.
6. [Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103844.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда \[Электронный ресурс\] : курс лекций. Учебное пособие / Ю.В. Хомченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизни.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:  
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий